

**Špeciálna základná škola  
Mládežnícka 3, 977 03 Brezno**

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2016/2017**

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcia rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2016/2017
- Správy o hospodárení školy za rok 2016, 2017

## § 2. ods. 1 a)

### Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Mládežnícka 3, 977 03 Brezno
Telefón	+421 x 048/6112053
E-mail	szs.brezno@zoznam.sk, szs.brezno@gmail.com
WWW stránka	www.szsbrezno.edupage.org
Zriaďovateľ	Okresný úrad Banská Bystrica
	Námestie Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Mgr. Miroslava Piliarová	048/6112053	0911336734
ZRŠ	RNDr. Karin Bacúšanová	048/6117152	
ZRŠ	Mgr. Katarína Lányová	048/6122747	0911336733
ZRŠ	Mgr. Viera Tischliarová	048/6122747	

### Rada školy

Členovia volení/delegovaní	Titl., priezvisko, meno
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Helena Molčanová, predseda
	Mgr. Martina Pôbišová
Ostatní zamestnanci	Blažena Stasíková
Zástupcovia rodičov	Marián Oláh
	Monika Telková
	Maja Pustajová
	Ing. Monika Kubíniová
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Zdenka Mikulová
	Ing. Daniela Poturnayová
	Mgr. Eva Urbančoková
	Mgr. Lucia Pašková

### Súčasť školy:

**Školský klub detí pri ŠZŠ** – zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

**Výdajná školská jedáleň** – zabezpečuje stravu /teplý obed/ pre žiakov a zamestnancov v čase školského vyučovania.

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ	Mgr. Alica Debnárová
MZ ŠKD	p. Iveta Dejová
PK – matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť	Mgr. Ľudmila Vraniaková
PK – jazyk a komunikácia + človek a hodnoty	Mgr. Adriana Dobrotová
PK – človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb	Mgr. Margita Votroubková

### Metodické združenie

vedúca: **Mgr. Alica Debnárová**

- oboznámili sa s históriou tkania, tradičnými aj netradičnými technikami, ukázkami tkania, ktoré je možné aplikovať na hodinách PVC,
- Mgr. Belková oboznámila členky MZ s možnosťami využitia zážitkového vyučovania pre zlepšenie čitateľskej gramotnosti žiakov, predstavila jej vlastnými pracovnými listami pre SJL
- Mgr. Kovalčíková predstavila kolegyniam Malú finančnú akadémiu s Kozmixom, kde sa oboznámili s tematickým vyučovaním zameraným na praktické zručnosti
- p. zást. Mgr. Lányová predstavila nové vzdelávacie DVD – ľudské telo, a priebežne sa oboznamovali s novými knižnými titulmi v školskej knižnici.

### Metodické združenie ŠKD

vedúca: **Iveta Dejová**

- p. zást. Mgr. Tischliarová predviedla prácu na tablete a interaktívnej tabuli a ich využitie v jednotlivých činnostiach v ŠKD,
- zúčastnili sa komentovanej hodiny Mgr. Pokošovej s názvom Čarovné slovíčka,
- v rámci zasadnutia sa zoznámili s tvorením prác technikou enkaustickej žehličky a enkaustického pera,
- Bc. Nemčák odprezentoval animovanú prezentáciu o histórii Rómov.

### Predmetová komisia : Matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť

vedúca: **Mgr. Ľudmila Vraniaková**

- zrealizovali olympiády z matematiky, vlastivedy, biológie po jednotlivých ročníkoch, ako aj Matematického kráľa,
- v rámci PK si vymenili skúsenosti pri vyučovaní finančnej gramotnosti na vyuč. hodinách, s prac. listami a materiálom pre jej aplikáciu na vyučovaní,
- oboznámili sa s netradičnou technikou výroby sviečok zo včelích plastov.

## **Predmetová komisia : Jazyk a komunikácia + človek a hodnoty**

**vedúci: Mgr. Adriana Dobrotová**

- zorganizovali aktivity venované Medzinárodnému dňu školských knižníc, zapojili sme sa do projektu „Záložka do kníh spája... so SZŠI Medzilaborce,
- pripravili vianočné rozhlasové pásmo a rozhlasové vysielanie k Veľkej noci, autentické divadelné predstavenie „Križová cesta“ či pásmo ku Dňu matiek,
- pripravili triedne a školské kolá v prednese poézie a prózy a následne aj 10. krajské kolo súťaže v prednese poézie a prózy SZŠ,
- zrealizovali vedomostný kvíz zo SJL, VLA, DEJ, NBV s názvom „Polepetko“,
- zrealizovali v roč. 4. – 9. povinné čítanie lit. diela a následne si odprezentovali výstupy z jed. ročníkov, ako aj návrhy pre bud. šk. rok,
- zorganizovali koncoročný výlet pre najlepších žiakov na hrad Modrý Kameň.

## **Predmetová komisia : Človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb**

**vedúci: Mgr. Margita Votroubková**

- oboznámili sa teoreticky, ako aj prakticky so zvyšovaním gramotnosti učiteľov na hodinách TEV/TSV,
- v rámci pracovného vyučovania sa oboznámili s využitím finančnej gramotnosti a jej premietnutia do návrhu domáceho rozpočtu na deň, týždeň, mesiac,
- spoznali a vyskúšali si novú techniku KANZASHI,
- zrealizovali súťaže ako „Železný muž a žena školy“, ako aj súťaž v stolnom tenise, OH v ľahkej atletike, či tvorivé dielne k Vianociam, Veľkej noci.

### **§ 2. ods. 1 b)**

#### **Údaje o počte žiakov školy**

Počet žiakov školy: **234**

Počet tried: **27**

Podrobnejšie informácie:

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo školu 234 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. 191 žiakov sa vzdelávalo podľa variantu A, z toho 1 žiak, autista - podľa TEECH metódy a IVP, 32 žiakov podľa variantu B a 11 podľa vzdelávacieho variantu C. Z celkového počtu bolo pre svoj vážny zdravotný stav, na základe odporúčania detského lekára, oslobodených od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávaných podľa IVP v rozsahu 2 až 20 hodín týždenne 18 žiakov (A variant – 5 žiakov, B variant – 2 žiaci, C variant – 12 žiakov). Školský klub detí navštevovalo 54 žiakov v 6 oddeleniach.

Ročník:	Prípr.roč.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	B varianty	SPOLU
Počet tried:	1 (Príp.r.+1.roč.)	2	3	3	4	2	2	3	1	2	0	4	27
Počet žiakov A var. k 15.9.2016	2	22	21	22	36	19	18	30	5	15+1ž.s AU	-	-	191
Počet žiakov A var. k 30.6.2017	2	22	21	22	35	19	18	30	5	15+1ž.s AU	-	-	190

Počet žiakov B var. k 15.9.2016	0	1	1	3	3	6	4	6	6	2	0	-	32
Počet žiakov B var. k 30.6.2017	0	1	1	3	3	6	4	6	6	2	0	-	32
Počet žiakov C var. k 15.9.2016	0	1	1	1	3	1	0	2	0	2	0	-	11
Počet žiakov C var. k 30.6.2017	0	1	1	1	3	1	0	2	0	2	0	-	11

### § 2. ods. 1 c)

#### Novozaradení žiaci v ŠZŠ

Skutočný počet novozaradených žiakov prípravného ročníka k 15.9.2016: 2 žiaci, z toho 2 dievčatá

Celkový počet novozaradených žiakov 1.ročníka (A, B, C variant) k 15.9.2016: 13 žiakov, z toho 4 dievčatá

Ročník	príprav. roč. A-var.	1. roč. A-var.	2.roč. A-var.	7. roč. A-var.	1.roč. B-var.	1.roč. C-var.	Spolu
Počet žiakov	2	11	2	1	1	1	18

Celkovo bolo k 15.9.2016 novozaradených 18 žiakov.

Získanie primárneho vzdelania na ŠZŠ k 30.06.2017: 15 žiakov, všetci žiaci v A variante  
Ukončenie povinnej školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.06.2017: 10 žiakov v A variante, 3 žiaci v B variante a 3 žiaci v C variante.

### § 2. ods. 1 d)

#### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OUI

Primárne vzdelanie v školskom roku 2016/2017 získalo 15 žiakov a povinnú školskú dochádzku ukončilo 10 žiakov v A variante, 3 žiaci v B variante a 3 žiaci v C variante. Z uvedeného počtu 3 žiaci A variantu ukončili povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku, 7 žiakov v A variantu 9. ročníku, 1 žiačka B variantu v 8. ročníku a 2 žiaci C variantu v 9. ročníku, 1 žiačka v 4. ročníku. Do OUI Valaská bolo prijatých 11 žiakov a do OUI Banská Bystrica 4 žiaci.

	OUI Valaská	OUI Banská Bystrica	Spolu
Prihlásení	11	4	15
Prijatí	11	4	15

§ 2. ods. 1 e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	BIO	DEJ	ESV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	ILS	IFV	INF	MAT	Mot	NBV	OBN
<b>B var. I. /3.,4. roč./</b>							1					1,33			
<b>B var. III. /7. roč./</b>							1			1,25		2,25			
<b>C var. /3.,4.,7.,9.roč./</b>							1					2			
<b>I.C /prípravný roč./</b>							1					2			
<b>I.A</b>							1					1,88			
<b>I.B</b>							1,13					2,13			
<b>I.C</b>							1					2			
<b>C var. /1.,2.,5. roč./</b>							1								
<b>II.A</b>							1,14					2			
<b>II.B</b>							1					1,57			
<b>II.C</b>							1					1,86			
<b>III.A</b>							1					1,63			
<b>III.B</b>							1,67					1,5			
<b>III.C</b>							1					1,88			
<b>B var. I. /1.,2. roč./</b>							1					2			
<b>IV.A</b>							1,8					2,1			
<b>B var. II.</b>							1					2,17			
<b>IV.B</b>							1					2			
<b>IV.C</b>							1					1,13			
<b>IV.D</b>							1					2,22			
<b>V.A</b>							1,3				1,5	2,1			
<b>V.B</b>							1				1	1,44			
<b>B var. III./6 roč./</b>							1					1,5			
<b>VI.A</b>							1				1,56	2,8			
<b>VI.B</b>							1				1	1,25			
<b>VII.A</b>	1,6	1,9			2,5	2,3	1,43			1		1,7			1,22
<b>VII.B</b>	1,7	1,5			1,7	1,8	1			1,44		1,8			1,1
<b>VII.C</b>	1,3	1,7			1,7	2,1	1			1,3		1,8			1
<b>B var. IV. /7.,8.,9. roč./</b>							1,2			1,2		1,6			
<b>VIII. A</b>	1,8	2,2			2,6	3	1,4			1,2		2,2			1,6
<b>IX. A</b>	1,5	1,5			1,5	2,33	1,17	1,83		1		2			1
<b>IX.B</b>	1,75	1,63			1,5	2,5	1	1,63		1		2			1,63
<b>IV.B /AUT 2. roč.</b>							1					2			

2. úroveň/

Trieda	OBV	PNV	PVC	PZ	PRI	REV	RZV	RGZ	RGP	RVKI	RVA	RVK	RVA	RSZ	Seb
<b>B var. I. /3.,4. roč./</b>			1					1,2				1			
<b>B var. III. /7. roč./</b>			1,25									1,25			
<b>C var. /3.,4.,7.,9.roč./</b>			2					1,13				1,13		1	
<b>I.C /prípravný roč./</b>			1,5					2		2,5					
<b>I.A</b>			1												
<b>I.B</b>			1,25												
<b>I.C</b>			1,17												
<b>C var. /1.,2.,5. roč./</b>								1						1	
<b>II.A</b>			1,14												
<b>II.B</b>			1												
<b>II.C</b>			1												
<b>III.A</b>			1												
<b>III.B</b>			1,67												
<b>III.C</b>			1												
<b>B var. I. /1.,2. roč./</b>			1					1,5		1,5					
<b>IV.A</b>			1,5												
<b>B var. II.</b>			1					1,67		1,83					
<b>IV.B</b>			1,38												
<b>IV.C</b>			1,25												
<b>IV.D</b>			1												
<b>V.A</b>			1,5												
<b>V.B</b>			1												
<b>B var. III./6 roč./</b>			1					1,75		1					
<b>VI.A</b>			1												
<b>VI.B</b>			1												
<b>VII.A</b>			1,5												
<b>VII.B</b>			1,1												
<b>VII.C</b>			1,2												
<b>B var. IV. /7.,8.,9. roč./</b>			1,2									1,6			
<b>VIII. A</b>			1												
<b>IX. A</b>			1												
<b>IX.B</b>			1,13												
<b>IV.B /AUT 2. roč. 2. úroveň/</b>			1						2		2				



<b>Trieda</b>	<b>SLY</b>	<b>SJL</b>	<b>SK</b>	<b>Spr</b>	<b>SEE</b>	<b>TSV</b>	<b>TEV</b>	<b>VUC</b>	<b>VEM</b>	<b>VLA</b>	<b>VYV</b>	<b>ZTV</b>	<b>ZEM</b>
<b>B var. I. /3.,4. roč./</b>		1,83		1,33			1	1,2			1		
<b>B var. III. /7. roč./</b>		1,75	2	1			1,75	1			1		
<b>C var. /3.,4.,7.,9.roč./</b>				1				2				1	
<b>I.C /prípravný roč./</b>				1		1		1,5			1,5		
<b>I.A</b>		2,13		1,38		1		1,63			1		
<b>I.B</b>		1,63		1,38		1		1,38			1,38		
<b>I.C</b>		2		1,17		1		1			1		
<b>C var. /1.,2.,5. roč./</b>				1,33								1	
<b>II.A</b>		2,14		1,29		1		2,14			1		
<b>II.B</b>		2		1,57		1		1,57			1		
<b>II.C</b>		2		1,29		1		1,43			1		
<b>III.A</b>		2,13		1,25			1	1,63			1,25		
<b>III.B</b>		1,67		1,17			1,33	1,67			1,33		
<b>III.C</b>		2		1,5			1	1,63			1		
<b>B var. I. /1.,2. roč./</b>		1,5		1		1		2			1		
<b>IV.A</b>		2,5		1,4			1			2,1	1,5		
<b>B var. II.</b>		2,5		1,5		1		1,33			1		
<b>IV.B</b>		2,25		1,25			1,13			1,75	1,13		
<b>IV.C</b>		1,25		1,88			1			1,25	1		
<b>IV.D</b>		2,44		1,11			1			1,67	1		
<b>V.A</b>		1,8		1		1				1,8	1,3		
<b>V.B</b>		1,56		1		1				1,56	1		
<b>B var. III./6 roč./</b>		2,25		1		1		1			1		
<b>VI.A</b>		1,9		1		1,11				1,8	1		
<b>VI.B</b>		1,13		1		1,29				1,25	1		
<b>VII.A</b>		1,9		1,5	1,33		1,43				1,22		
<b>VII.B</b>		1,6		1,3	1		1				1		
<b>VII.C</b>		2,2		1,3	1,2		1,22				1		
<b>B var. IV. /7.,8.,9. roč./</b>		1,9		1,1	1,3		1,11	1,7			1,6		
<b>VIII. A</b>		2,4		1	1		1,2				1		
<b>IX. A</b>		2,5		2	1		1				1		
<b>IX.B</b>		2,11		1,67	1,13		1				1		
<b>IV.B /AUT 2. roč. 2. úroveň/</b>		2		1		1		1			1		

## Prospech žiakov

<b>A variant</b>				
<i>Trieda/ročník</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk.roka</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
I.C (Príp.roč.+1.roč.)	2	2	0	0
<b>Príp.roč.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1. A	8	8	0	0
1. B	8	8	0	0
I.C (Príp.roč.+1.roč.)	6	6	0	0
<b>1.ročník</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.A	7	7	0	0
2.B	7	7	0	0
2.C	7	7	0	0
<b>2.ročník</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.A	8	8	0	0
3.B	6	6	0	0
3.C	8	8	0	0
<b>3. ročník</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.A	10	10	0	0
4.B	8	8	0	0
4.C	8	8	0	0
4.D	9	9	0	0
<b>4. ročník</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.A	10	10	0	0
5.B	9	9	0	0
<b>5. ročník</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6. A	10	10	0	0
6.B	8	8	0	0
<b>6. ročník</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7. A	10	10	0	0
7.B	10	10	0	0
7.C	10	10	0	0
<b>7. ročník</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8. A	5	5	0	0
<b>8. ročník</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9. A	6+1ž.s AU	6+1ž.s AU	0	0
9.B	9	9	0	0
<b>9. ročník</b>	<b>15+1ž.s AU</b>	<b>15+1ž.s AU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II.STUPEŇ</b>	<b>87+1ž.s AU</b>	<b>87+1ž.s AU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>A variant SPOLU</b>	<b>189 +1ž.s AU</b>	<b>189 +1ž.s AU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>B variant</b>				
<i>Trieda</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk.roka</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
1.r.pri II.A	1	1	0	0
<b>1.ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.r. pri B var.I	1	1	0	0
<b>3.r. pri B var.I</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.r. pri B var.I	3	3	0	0
<b>3. ročníky</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.r.pri Bvar.I	3	3	0	0
<b>4. ročníky</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.r.priBvar.II	6	6	0	0
<b>5. ročníky</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.r.pri Bvar.III	4	4	0	0
<b>6. ročníky</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7.r.pri Bvar.III	4	4	0	0
7.r.pri Bvar.IV	2	2	0	0
<b>7. ročníky</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8.r.pri Bvar.IV	6	6	0	0
<b>8. ročníky</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.r.priVIII.A	2	2	0	0
<b>9. ročníky</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>B variant SPOLU</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>C variant</b>				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk.roka</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
1.ročník	1	1	0	0
2.ročník	1	1	0	0
3. ročník	1	1	0	0
4. ročník	3	3	0	0
5. ročník	1	0	0	1
7. ročník	2	2	0	0
9. ročník	2	2	0	0
<b>C variant SPOLU</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Z celkového počtu žiakov školy prospelo **232, 1** žiacka B variantu bola neklasifikovaná. Zníženú známku zo správania malo **85** žiakov. Z toho zníženú známku zo správania 2. stupňa malo **71** žiakov, zníženú známku zo správania 3. stupňa malo **13** žiakov a zníženú známku 4. stupňa mal **1** žiakov. Znamky boli znížené pre vysoký počet neospravedlnených hodín, vážne porušenie školského poriadku, morálne poklesky, či krádeže. Pokarhanie triednym učiteľom bolo udelené **30** žiakom. Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené **13** žiakom za zlú dochádzku, správanie, porušovanie školského poriadku. Za príkladné plnenie úloh, výbornú dochádzku, výborné vyučovacie výsledky, reprezentáciu školy vo výtvarných, speváckych, recitačných, alebo športových súťažiach bolo udelených **61** pochvál, z toho pochvál triednym učiteľom **50** a **11** pochvál riaditeľom školy. Prospech žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov prípravného až 4. ročníka bol hodnotený známkami, žiaci variantu B a žiaci vzdelávaní podľa IVP boli hodnotení slovné.

### Dochádzka žiakov

<b>A variant</b>		
<i>Trieda</i>	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
I.C (Príp.roč.+1.roč.)	442	0
<b>Príp.roč.</b>	<b>442</b>	<b>0</b>
1. A	1817	105
1. B	2208	108
I.C (Príp.roč.+1.roč.)	1065	0
<b>1.ročník</b>	<b>5090</b>	<b>213</b>
2.A	1366	83
2.B	1666	251
2.C	1644	59
<b>2.ročník</b>	<b>4676</b>	<b>393</b>
3.A	1310	72
3.B	1123	82
3.C	1268	216
<b>3. ročník</b>	<b>3701</b>	<b>370</b>
4.A	1860	170
4.B	1420	95
4.C	1405	170
4.D	1877	135
<b>4. ročník</b>	<b>6562</b>	<b>570</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>20471</b>	<b>1546</b>
<i>Trieda</i>	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
5.A	854	10
5.B	1229	5
<b>5. ročník</b>	<b>2083</b>	<b>15</b>
6. A	1623	0
6.B	2579	57
<b>6. ročník</b>	<b>4202</b>	<b>57</b>

7. A	2305	193
7.B	2988	103
7.C	2085	113
<b>7. ročník</b>	<b>7378</b>	<b>409</b>
8. A	592	0
<b>8. ročník</b>	<b>592</b>	<b>0</b>
9. A	1660	60
9.B	3291	200
<b>9. ročník</b>	<b>4951</b>	<b>260</b>
<b>II.STUPEŇ</b>	<b>19206</b>	<b>741</b>
<b>A variant SPOLU</b>	<b>39677</b>	<b>2287</b>

## B variant

Trieda	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
1.r.pri II.A	129	0
<b>1.ročníky</b>	<b>129</b>	<b>0</b>
2.r. pri B var.I	210	4
<b>3.r. pri B var.I</b>	<b>210</b>	<b>4</b>
3.r. pri B var.I	704	29
<b>3. ročníky</b>	<b>704</b>	<b>29</b>
4.r.pri Bvar.I	617	44
<b>4. ročníky</b>	<b>617</b>	<b>44</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>1660</b>	<b>77</b>
Trieda	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
5.r.priBvar.II	1588	120
<b>5. ročníky</b>	<b>1588</b>	<b>120</b>
6.r.pri Bvar.III	779	0
<b>6. ročníky</b>	<b>779</b>	<b>0</b>
7.r.pri Bvar.III	1141	114
7.r.pri Bvar.IV	145	5
<b>7. ročníky</b>	<b>1286</b>	<b>119</b>
8.r.pri Bvar.IV	829	52
<b>8. ročníky</b>	<b>829</b>	<b>52</b>
9.r.priVIII.A	575	84
<b>9. ročníky</b>	<b>575</b>	<b>84</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>5057</b>	<b>375</b>
<b>B variant SPOLU</b>	<b>6717</b>	<b>452</b>

<b>C variant</b>		
Ročník	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
1.ročník	58	0
<b>1.ročníky</b>	<b>58</b>	<b>0</b>
2.ročník	186	0
<b>2.ročníky</b>	<b>186</b>	<b>0</b>
3.ročník	38	0
<b>3. ročníky</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
4. ročník	190	0
<b>4. ročníky</b>	<b>190</b>	<b>0</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>472</b>	<b>0</b>
Trieda	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
5.ročník	146	46
<b>5. ročníky</b>	<b>146</b>	<b>46</b>
7.ročník	66	10
<b>7. ročníky</b>	<b>66</b>	<b>10</b>
9.ročník	58	6
<b>9. ročníky</b>	<b>58</b>	<b>6</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>270</b>	<b>62</b>
<b>ŠKOLA C var.</b>	<b>742</b>	<b>62</b>

V školskom roku 2016/2017 vymeškali žiaci vzdelávaní vo variante A a B spolu **46 394** vyučovacích hodín, priemer na 1 žiaka **208,04** hodín. Z toho **2 739** hodín bolo neospravedlnených, priemer na 1 žiaka **12,28** hodín.

Žiaci vzdelávaní vo variante C vymeškali spolu **742** hodín, priemer na 1 žiaka **67,45** hodín. Z toho **72** hodín bolo neospravedlnených, priemer na jedného žiaka **7,2** hodiny.

Na zlepšenie školskej dochádzky boli vykonané v šk. roku 2016/2017 nasledovné opatrenia:

- 752** pohovorov so žiakmi,
- 136** zaslaných predvolaní rodičom žiakov,
- 200** upozornení na nedbalú školskú dochádzku,
- 17** návštev v rodine žiaka,
- 32** oznámení o zanedbávaní školskej dochádzky rodičmi na MsÚ Brezno, ÚPSVR Brezno /nad 15 neospr. hodín v mesiaci/,

Aj v tomto školskom roku prebiehala súťaž o najlepšiu dochádzku v škole. V I. a II. polroku 2016/17 boli vyhodnotené na I. aj II. stupni triedy, ako aj jednotlivci s najmenším počtom vymeškaných ospravedlnených hodín, ktoré ako odmenu získali tortu. Žiaci i triedy boli zverejňované na nástenke školy. Táto súťaž sa stretla s veľkým ohlasom u žiakov, motivovala ich k lepšej dochádzke.

## § 2. ods. 1 f)

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2016/2017 boli žiaci 2. – 4., 7. – 9. ročníka variantu A a 3. – 4., 7. – 10. ročníka variantu B, C vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu a podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Žiaci prípravného – 2., 5. – 6. ročníka variantu A a 1. – 2., 5. – 6. ročníka variantu B, C boli vzdelávaní podľa inovovaného učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠVVaŠ SR zo dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016 - 14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 01.09.2016.

## § 2. ods. 1 g)

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov
TPP	31	6
DPP	10	0
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	1

#### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	Spolu
Učiteľov	30	0	2	32
Vychovávateľov	4/2 na 0,5 úväzok as. uč.	1	1	6
Asistentov učiteľa	2+1	0	0	3
Spolu	37	1	3	41

## § 2. ods. 1 h)

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo 41 pedagogických zamestnancov a 6 nepedagogických zamestnancov.

Z tohto počtu bolo 32 učiteľov, 6 vychovávateľov v ŠKD / 2 vychovávateľ 0,5 úväzku asistent uč./, 2 asistenti učiteľa.

18 pedagogických zamestnancov má ukončenú 1. atestáciu, 6 zamestnankýň má ukončenú 2. atestáciu.

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2016/2017:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Prípravné atestačné vzdelávanie	6	0	0	6
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	1	0	0
Funkčné aktualizčné vzdelávanie	2	0	0	2
Aktualizačné vzdelávanie	3	0	3	0
Špecializačné vzdelávanie	2	0	2	0
Inovačné vzdelávanie	2	0	2	0
Vysokoškolské pedagogické I. stupeň	1	0	1	0
Vysokoškolské pedagogické II. stupeň	1	0	0	1

### § 2. ods. 1 i)

#### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

##### Šport:

- 8. ročník v minifutbale v ŠZŠ Revúca – získali sme 2x 2. miesto
- futbalový turnaj usporiadaný ŠZŠ Čierny Balog – 2x 1. miesto
- turnaj v prehadzovanej v ŠZŠI Kremnica – 1. miesto
- školské kolo v stolnom tenise
- 6. ročník o najsilnejšieho žiaka a žiačku školy – „Železný muž a žena“
- školské olympijské hry v ľahkej atletike

##### Výtvarné súťaže:

- zapojenie do kampane „Červené stužky“ výtvarnou aktivitou
- výtvarná súťaž „O najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku“, ktorú organizovala ŠZŠ Klenovec – boli sme ocenení ako škola s najoriginálnejšími Valentínkami
- školská výtvarná súťaž „O najkrajšiu karnevalovú masku“
- školská výtvarná súťaž „Stop fajčeniu“
- výtvarné súťaže, resp. aktivity koordinátorov školy – Chudoba očami detí, Moja rodina, pozdravy mamičkám k Medzinárodnému dňu žien, ku Dňu matiek, či k svetovému týždňu rodiny...
- výtvarná súťaž „Záchranár civilnej ochrany – môj kamarát“ OÚ Brezno
- výtvarná súťaž „Cesty za poznaním minulosti“
- súťaž MsK Brezno „Mama očami detí“

##### Prednes poézie a prózy:

- zapojenie do projektu „Záložka do kníh spája ....“, spojené s výmenou záložiek so ŠZŠI Medzilaborce, zrealizovali v roku čitateľskej gramotnosti aktivitu „Čítajme spolu“
- školské kolá v prednese poézie a prózy



- organizovanie 10. krajského kola v prednese poézie a prózy
- 7. ročník celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy „*Gaňova Tarnava*“ v Spišskej Novej Vsi – účasť žiakov Barbora Pustajová, Barbora Bartošová /III.A/ a Vanesa Pokošová /V. B/.

### **Spevácke súťaže:**

- školská spevácka súťaž
- 6. ročník krajského kola speváckej súťaže „Husľový kľúčik“ v ŠZŠ Banská Bystrica - 1. miesto – Lucia Pustajová /B var. 4/, 2. miesto – Beáta Pokošová /B var.3/, Daniela Pokošová /IV.B/ a cena poroty – Stanislav Puška /IX.B/
- spevácka súťaž *Romano Gil'a* v ŠZŠ Polomka - 1. miesto - Daniela Pokošová a Jana Pokošová v duete /IV. B/, 1. miesto - Daniela Pokošová /IV. B/ a Miriam Oláhová /I.A/ cenu poroty

### **Iné súťaže a aktivity a prezentácia v škole a na verejnosti:**

- tradičné tvorivé dielne a výstavy k Vianociam, Fašiangom, Veľkej noci
- návšteva Mikuláša po jednotlivých triedach, mikulášska besiedka v ŠKD
- posedenie pri stromčeku, tradičné rozdávanie vianočnej pošty, Vianoce s V. B – oboznámenie so zvykmi a tradíciami Vianoc
- školské rozhlasové pásma k Vianociam, Veľkej noci, k Medzinárodnému dňu školských knižníc, k mesiacu knihy, Dňu matiek ....
- zbierka „Modrý gombík“, kde sa vyzbieralo 93,44 €.
- žiaci školy pod vedením vyučujúcich niekoľkokrát počas celého školského roka v rámci rôznych sviatkov vystúpili, napr. Deň matiek

### **Divadelné, filmové predstavenia:**

Červená čiapočka  
Zlaté kura

ŠKD – deti ŠKD si pripravili a odohrali pod vedením p. vych. Šperkovej a Mgr. Lukáčovej a Mgr. Kotránovej divadielka „Zlatá priadka“

### **V priebehu celého školského roka sa uskutočnili rôzne besedy:**

- s kpt. Kirdajom, členom OO PZ Brezno – september, máj
- s pracovníčkami MsK Brezno
- s Mgr. Belkovou /koordinátorka rodinnej výchovy/ beseda pre dievčatá, hygiena tela pre žiakov I. stupňa, dentálna hygiena ako aj na tému „Zdravý spôsob života, telesná hygiena a starostlivosť o zovňajšok“ /Mgr. Pišta /, či s MUDr. Sotoliuk pre dievčatá o predčasnom sexuálnom styku, jeho príčinách a dôsledkoch
- s Mgr. Kotránovou / koordinátorka Zdravej školy/ - beseda k Svetovému dňu vody
- s Bc. Nemčákom /koordinátor protidrogovej prevencie/ – „Nenič svoje múdre telo“ o škodlivosti fajčenia, prevencia pred požívaním alkoholických nápojov, diskriminácia, rasizmus, antisemitizmus, deviácia, deviantné správanie
- beseda s preventistkou OR PZ Brezno PhDr. Piliarovou na tému „Obchodovanie s ľuďmi“
- s Mgr. Molčanovou /koordinátorka environmentálnej výchovy/ - pripravila videoprojekciu s témou „Hovoríme o jedle“, beseda k Svetovému dňu vody, ku Dňu mlieka aktivity spojené s mliekom a výrobkami z odpadového materiálu

- s Mgr. Kovalčíkovou /koordinátorka právnej výchovy/ - na tému „Diskriminácia, rasizmus, xenofóbia v živote človeka“, zabezpečila besedu so špecialistom OR PZ na tému „Násilie v škole, v rodine, v každodennom živote“
- s Bc. Šuchaňovou z NAPANT-u – Apríl – mesiac lesov, K Svetovému dňu vody

Záver školského roka patril poznávacej exkurzii do Vysokých Tatier a koncoročnému výletu pre tých najlepších žiakov /prospech, reprezentácia školy/ - návšteve hradu Modrý Kameň. V školskom roku 2016/2017 naďalej spolupracujeme s PF UK Bratislava, nakoľko sme cvičnou školou pre študentov odboru pedagogika mentálne postihnutých.

## Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2016/2017 na škole pôsobilo a mimoškolskú činnosť žiakom vyplňalo 11 krúžkov a to:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Šikovniček	12	1	Mgr. Anna Tokárová
Nápadniček I.	12	1	Mgr. Helena Molčanová
Nápadniček II.	12	1	Mgr. Zuzana Mrázová
Výtvarný	9	1	Erika Šándorová, akad. mal.
Športový krúžok I.	10	1	Mgr. Martin Auxt
Športový krúžok II.	12	1	Mgr. Dušan Tischliar
Športový krúžok III.	12	1	Mgr. Žaneta Holková Mgr. Gabriela Ružinová
Hudobno - dramatický	8	1	Mgr. Jana Kotránová
Literárno - dramatický	8	1	Mgr. Emília Lukáčová
Rozhlasový	7	1	Mgr. Adriana Dobrotová
Moderný tanec	8	1	Mgr. Marcela Murínová

### § 2. ods. 1 j)

#### Projekty do ktorých je škola zapojená

##### A) Dlhodobé

Škola je zapojená do projektu Škôl podporujúcich zdravie, Cesta emocionálnej zrelosti, Čas premien, INFOVEK.

B) Krátkodobé – v šk. roku 2016/2017 sa škola nezapojila.

### § 2. ods. 1 k)

#### Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2016/2017 v škole bola vykonaná tematická inšpekcia. Predmetom ŠI bolo uplatňovanie princípu rovného prístupu k vzdelávaniu pri prijímaní žiakov do špeciálnej základnej školy.

Záveru ŠI: Žiaci boli do ŠZŠ prijatí v súlade so školským zákonom, na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov, s informovaným súhlasom, po diagnostických vyšetreniach

v šk. zariadeniach vých. poradenstva a prevencie. Po prípravnom ročníku, resp. 1. roku školskej dochádzky boli zrealizované rediagnostické vyšetrenia. Škola viedla dokumentáciu žiakov prehľadne, pravidelne ju aktualizovala. Škola vytvárala vhodné podmienky na učenie sa žiakov pochádzajúcich zo SZP a MRK. Žiaci sú zapájaní do aktivít spolu so žiakmi bežných základných škôl a to vytvára podmienky na rozvíjanie ich sociokultúrnych návykov a budúce začlenenie sa do bežnej spoločnosti.

## § 2. ods. 1 l)

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má vlastnú, účelovú budovu, vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. 27 tried, 6 oddelení ŠKD, ako aj zamestnankyne poskytujúce služby v účtovníctve sa nachádzajú v spoločnej budove. Od septembra 2015 je súčasťou školy Výdajná školská jedáleň pre žiakov a zamestnancov školy. Účelne využívame priestory na vyučovanie PVC – cvičná kuchynka, vynovená zrekonštruovaná dielňa, učebňa INFOVEKU, projektová učebňa s interaktívnou tabuľou, pohybové štúdio – telocvičňa, či školská knižnica, trieda pre žiakov IVP. Vstup do budovy školy je bezbariérový. Imobilní žiaci využívajú bezbariérové WC, presuny po schodisku im umožňuje šikmá schodisková plošina. Ťažko chodiacim žiakom poskytujú oporu po schodisku madlá. Žiaci môžu využívať na nácvik chôdze aj rehabilitačný chodník a pri sedení vankúše na dynamické sedenie. Uvoľniť sa môžu v suchom bazéne. Komunikáciu a motoriku rúk môžu cvičiť s pomocou hudobného systému BEAMZ. V rámci TSV nám je umožnené využívať zimný štadión na korčuľovanie pre žiakov, a tak si môžu žiaci upevňovať zdravie, otužovať sa, učiť koordinácii pohybov.

## § 2. ods. 1 m)

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

#### Čerpanie - NORMATÍVNE ZDROJE

ROK	MENA	610	620	630
2016	EUR	301 136	108 677	44 305
2017	EUR	288 784	104 520	53 643
SPOLU		589 920	213 197	97 948

#### Čerpanie – VZDELÁVACIE POUKAZY

ROK	MENA	610	620	630
2016	EUR	733	234	461
2017	EUR	627	219	419
SPOLU	EUR	1 360	453	880

Hospodárenie s finančnými prostriedkami prebiehalo v súlade so schváleným a upraveným rozpočtom pre roky 2016 a 2017.

**V roku 2016** boli normatívne dotácie zo Štátneho rozpočtu:

na mzdy /610/ celkove **564.768,00 EUR**. Na obdobie september až december 2016 sa z tejto sumy čerpalo **301 136,00 EUR**.

Na poisťné a príspevky do poisťovní /620/ celkove **197.386,00 EUR**, z toho sa v období september až december vyčerpalo **108.677,00 EUR**.

Na tovary a služby /630/ celkom **102.237,00 EUR**. Z tejto sumy sa v tomto období vyčerpalo **44.305,00 EUR**. Najväčšiu časť finančných prostriedkov sme použili úhradu energií, vody, zabezpečenie stravovania zamestnancov a réžie na stravu pre žiakov a odvod do SF. Do Štátneho rozpočtu sme odvedli **213,20 EUR** – poplatok za ŠKD a poškodené učebnice. Taktiež sme v tomto roku dostali dotácie na vzdelávacie poukazy. Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sa čerpali nasledovne:  
Mzdy /610/ - **733,00 EUR** /odmeny pre vedúcich krúžkov/  
Poistné a príspevky do poisťovní /620/ - **234,00 EUR**  
Tovary a služby /630/ - **461,00 EUR** /nákup pomôcok pre krúžky/.

**V roku 2017** boli doteraz normatívne **dotácie zo ŠR** a **čerpanie** finančných prostriedkov nasledovné:

Na mzdy /610/ **481 960 Eur** – vyčerpané v období január až august **288 784 Eur**.

Na poistné a príspevky do poisťovní **168 445 Eur** – vyčerpané **104 520 Eur**.

Na tovary a služby /630/ **86 561 Eur** – z toho vyčerpané **53 643 Eur**. Najdôležitejšou časťou čerpania v roku 2017 sú na režijné náklady na stravovanie žiakov a strava zamestnancov, energie, prídel do SF, vyplatenie odmien za dohody, vodné, stočné, učebné pomôcky a aj nemocenské dávky /640/.

Okrem normatívnych finančných prostriedkov škola získala aj nenormatívne fin. prostriedky. Nenormatívne účelovo určené fin. prostriedky pre asistentov učiteľa na celý rok 2017 to je suma **18 072 Eur** na mzdy a na odvody. Taktiež sme dostali príspevok na lyžiarske kurzy a na školu v prírode spolu vo výške **7 450,00 EUR**. Čerpanie spolu predstavovalo **3 112,00 EUR**.

Ďalšou dotáciou boli účelové finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov vo výške **2.112 Eur**. Z tejto sumy sme dočerpali:

Na mzdy /610/ - **627,00 Eur** /odmeny pre vedúcich krúžkov/.

Na poistné a príspevky do poisťovní /620/ - **219,00 Eur**.

Na tovary a služby /630/ - **419,00 Eur** /nákup pomôcok pre krúžky/.

Do ŠR sme zatiaľ odvedli **288,00 Eur**. Boli to poplatky za ŠKD.

## **§ 2. ods. 1 n)**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Hlavné ciele našej školy – *Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.*

*Rozvoj osobnosti žiaka.*

*Zlepšiť materiálno-technické a pracovné podmienky v škole.*

V tomto školskom roku sa podarilo z dlhodobej koncepcie školy splniť niektoré stanovené úlohy.

Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sa u žiakov rozvíjali komunikatívne zručnosti, učili sa vyjadrovať svoje poznatky, skúsenosti a názory. U žiakov sa kládol dôraz na čítanie s porozumením, na väčšiu samostatnosť pri práci s literárnymi textami. Dôraz sme kládli aj na prednes poézie a prózy, na jednotlivé kritériá, aj vzhľadom k tomu, že už 10-ty rok organizujeme krajské kolo v prednese poézie a prózy. Na vyučovacích hodinách SJL sme využívali aj školskú knižnicu, v ktorej sa žiaci učili orientovať, vyhľadávať potrebné knižné tituly. Snažili sme sa formovať kladný vzťah žiakov ku knihe, organizovať súťaže zamerané na čitateľské zručnosti a aktivity. Obnovili sme knižničný fond žiackej knižnice zakúpením

nových knižných titulov, ktoré žiaci jednotlivých ročníkov využívali v rámci doplnkového čítania. Žiaci sa učili pracovať s knihou, vyhľadávať potrebné informácie, spracovávať písomne jednotlivé prečítané časti, ktorých výsledkom boli zaujímavé čitateľské denníky v ročníkoch 4. – 9.

Na vyučovacích hodinách matematiky sme postupne začali vyučujúcich a žiakov pripravovať na zaradenie úloh zameraných na rozvoj finančnej gramotnosti, správne chápanie hodnoty peňazí, orientáciu a používanie peňazí ako platidla v bežných praktických situáciách. V ročníkoch 5. - 9. sa uskutočnila olympiáda z matematiky, biológie a vlastivedy. Svoje matematické vedomosti a zručnosti si mohli žiaci otestovať na hravej súťaži Matematický kráľ. Žiaci nielen v rámci informatickej výchovy, ale aj ostatní vyučujúci využívali pri vyučovaní počítačové učebne. Pod vedením vyučujúcich sa žiaci učili používať tablety, vyhľadávať informácie pomocou rôznych prehliadačov ako google, ..... Vyučovacie hodiny boli spestrené prácou na interaktívnych tabuliach, pomocou ktorých získavali a upevňovali nielen kognitívne schopnosti, ale aj motorické zručnosti.

Na hodinách vlastivedy, občianskej náuky, etickej výchovy, náboženskej výchovy, slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, geografie, biológie, a na triednických hodinách sa venovala zvýšená pozornosť k výchove ľudských práv, ako aj problematike diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu. V tejto oblasti sme intenzívne spolupracovali s príslušníkmi – OO PZ, ako aj s terénnymi sociálnymi pracovníkmi MsÚ Brezno, pracovníčkami ÚPSVaR v Brezne. U žiakov sa upevňovala zodpovednosť, sebadôvera a tolerancia. Dôraz sa kládol na zlepšenie vzťahov v triednych kolektívoch. Najmä na tr. hodinách sa učiteľia snažili o to, aby vzťah učiteľ a žiak bol otvorený a zbavený strachu, ale aj vzájomne rešpektovaný. Žiaci sa viedli k formovaniu vlastných myšlienok, rešpektovaniu názorov iných ľudí, a tiež znášanlivosti voči názorom iných.

Na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy sa žiaci učili vnímať krásu a vyjadrovať svoje pocity prostredníctvom hudobného a výtvarného prejavu. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sa využívali prvky muzikoterapie a arteterapie, ktoré napomáhali odbúravať stres, napätie a negatívne emócie žiakov.

Na pracovnom vyučovaní sa využívala cvičná kuchynka, dielne, ako aj školský pozemok na pestovateľské práce.

Na hodinách telesnej a športovej výchovy si žiaci upevňovali fyzické a duševné zdravie prostredníctvom pohybových aktivít, ku ktorým okrem iného patrí aj korčuľovanie, kolobežkovanie, bicyklovanie, beh na lyžiach, a opäť sme uskutočnili aj lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníkov.

V oblasti zdravotnej výchovy sme sa zameriavali na uvedomelú zodpovednosť za svoje zdravie, prvú pomoc, ako aj dospievanie, v čom nám pomohla aj spolupráca s členkou Červeného kríža, asistentkou pre ochranu a podporu zdravia. Venovali sme sa prevencii proti drogám, fajčeniu a iným patologickým javom, sexuálnej výchove a výchove k manželstvu a rodičovstvu, prevencii chorôb, starostlivosti o zdravie, osobnej hygiene. V rámci prevencie závislostí sme spolupracovali s príslušníkmi OO a OR PZ v Brezne. Uskutočnili sa spoločné akcie a besedy.

Úspechy sa dosiahli v oblasti environmentálnej výchovy. Žiaci sa učili chrániť prírodu aj prostredníctvom besied s pracovníčkou NAPANTu, udržiavať zeleň v triedach, školských priestoroch a školskom pozemku. Čistili okolie školy, učili sa separovať odpady na jednotlivých chodbách školy.

## **§ 2. ods. 1 o)**

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- organizovanie súťaže pre našich žiakov a žiakov ostatných špeciálnych škôl v Banskobystrickom kraji,
- udržiavanie tradícií školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží, vystúpenia žiakov, výstavy prác žiakov,
- dobré umiestnenie žiakov na rôznych súťažiach a podujatiach,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- záujmová a mimoškolská činnosť žiakov, pestrá ponuka záujmových útvarov,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia,
- zlá dochádzka niektorých žiakov do školy,
- nezáujem verejnosti o školu,
- strach z inovatívnych metód na vyučovaní,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov, problémoví žiaci,
- nezáujem rodičov o vzdelávanie svojich detí.

Návrhy opatrení:

- zvyšovanie možností využívať inovačné edukačné programy so zameraním na zážitkové učenie žiaka,
- rešpektovanie učebných štýlov žiakov,
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód, nových stratégií a foriem,
- zvyšovanie záujmu verejnosti o školu,
- zlepšenie podpory a spolupráce s rodičmi a s verejnosťou,
- modernizácia učební, didaktických pomôcok,
- získanie areálu na športové a relaxačné účely,
- propagácia školy na verejnosti.

### **SWOT analýza:**

#### ***Silné stránky školy:***

- ľudskosť a empatia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- tolerancia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- dobrá vybavenosť počítačovou technikou,
- úspešnosť žiakov školy v súťažiach v rámci našej školy,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- flexibilita pedagogických zamestnancov,
- uplatňovanie individuálneho prístupu,
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov,
- netradičné formy vyučovania,

- podpora voľnočasových aktivít žiakov,
- dostatočný počet didaktických pomôcok,
- pekná, tematická výzdoba školy.

***Slabé stránky školy:***

- slabý záujem rodičov o spoluprácu so školou,
- nedostatočná podpora výchovy a vzdelávania žiakov rodičmi,
- slabý záujem žiakov pokračovať vo vyučení v OUI,
- nie vždy vyhovujúca klíma v škole,
- rutinné využívanie metód a postupov,
- priestorové zabezpečenie školy,
- chýbajúci vlastný športový areál,
- slabá prezentácia žiakov našej školy v meste,
- slabé environmentálne uvedomenie v žiakov,
- slabé vedomosti žiakov v oblasti dopravnej výchovy,
- vysoká chorobnosť z dôvodu nedostatočnej hygieny a nedodržania liečebného režimu,
- prefeminizovaný učiteľský zbor,
- administratívna a legislatívna zaťaženosť v školstve.

***Príležitosti:***

- spolupráca so špeciálno-pedagogickými poradňami,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100%,
- zabezpečovať výmenu pedagogických skúseností,
- využívať možnosti rozvojových a štrukturálnych fondov,
- umožniť väčšiemu počtu učiteľov zúčastňovať sa odbornom pedagogickom raste v rámci kontinuálneho vzdelávania,
- zvýšenie propagácie aktivít školy,
- publikačná činnosť v miestnych a odborných časopisoch.

***Riziká:***

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických zamestnancov,
- klesajúci záujem o učiteľské povolanie,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- strata motivácie, frustrácia učiteľov,
- nepriaznivý demografický vývoj.

Nadalej pretrvávajúcim problémom ostáva nedostatok priestorov pre odborné učebne a skladové priestory.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade **dňa 25.08.2017** a v Rade školy dňa **18.10.2017**.

**Mgr. Miroslava Piliarová**  
riaditeľka školy

